

# ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE

## Fiche synopsis

**Titre de l'EPI :**

**Calculer le temps : le calendrier révolutionnaire.**

**Niveau(x) de classe concerné(s)**

Classe de 4<sup>ème</sup>

**Disciplines concernées :**

1 : **Histoire**

2 : **Mathématiques**

3 : **Technologie**

4 :

5 :

6 :

**Le projet :**

**Description :**

L'époque révolutionnaire est une période de profond changement pour la France. La mise en place de la I<sup>ère</sup> République le 21 septembre 1792, crée une véritable d'éradiquer tout ce qui pouvait faire référence à l'Ancien-Régime. Il est décidé de redécouper la France en départements ou encore de créer un état civil. Cette République donne libre court à une forme d'anticléricalisme. Les prêtres doivent montrer leur allégeance à la nouvelle Constitution. Il est donc décidé de faire de l'année 1792, l'An I. Un nouveau calendrier se crée ainsi qu'un nouveau découpage du temps.

**Questionnement justifiant le projet :**

**Comment créer un nouveau calcul du temps ?**

**Réalisation finale : (il s'agit ici d'idées. Les enseignants sont libres de leurs productions)**

**Création d'un nouveau mode de calcul du temps (tableau)**

**Partenariat envisagé :**

**Service éducatif des Archives municipales d'Épernay**

## Contribution aux programmes des disciplines :

### Histoire :

#### Le XVIII<sup>ème</sup> siècle. Expansions, Lumières et révolutions

##### La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnaire en France et en Europe

« On caractérise les apports de la Révolution française, dans l'ordre politique aussi bien qu'économique et social (...). On rappelle l'importance des grandes réformes administratives et sociales introduites par la Révolution puis l'Empire. »

### Mathématiques :

#### Utiliser le calcul littéral

« Mettre un problème en équation en vue de sa résolution. »

#### Interpréter, représenter et traiter des données

« Recueillir des données, les organiser. Lire des données sous forme de données brutes, de tableau, de graphiques. Calculer des effectifs, des fréquences. »

### Technologie :

#### Imaginer des réponses, matérialiser une idée en intégrant une dimension design

« Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet. Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets. »

## POUR EN SAVOIR PLUS, CONTACTEZ-NOUS :

Archives municipales d'Épernay  
Grégory de GOSTOWSKI - Professeur-animateur du service éducatif  
79, rue des Jancelins  
51 200 Épernay

☎ : 03 26 55 72 00 ✉ : [service-educ-arch-epernay@orange.fr](mailto:service-educ-arch-epernay@orange.fr)  
<http://archivesmunicipales.epernay.fr/>