

ARCHIVES MUNICIPALES D'EPERNAY

- Service éducatif -



Capitale du Champagne

EPERNAY

Cher(e)s collègues,

Le service éducatif attaché aux Archives municipales d'Epernay est en mesure de valoriser votre programme d'Histoire de CYCLE 3 par une approche locale.

CLASSE DE CM1

LE TEMPS DE LA REVOLUTION ET DE L'EMPIRE

PROGRAMME

De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation.

« La Révolution nationale marque une rupture fondamentale dans l'ordre monarchique établi et on présente Louis XVI comme le dernier roi de l'Ancien Régime. [...] Cette première approche de la période révolutionnaire doit permettre aux élèves de comprendre quelques éléments essentiels du changement et d'en repérer quelques étapes clés (année 1789, abolition de la royauté, proclamation de la première République et exécution du roi). » (BO spécial n°11 du 26 novembre 2015)

Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire

« Napoléon Bonaparte, général dans les armées républicaines, prend le pouvoir par la force et est proclamé empereur des Français en 1804, mais il conserve certains des acquis de révolutionnaires. » (BO spécial n°11 du 26 novembre 2015)

FONDS AUX ARCHIVES

L'année 1789

- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen Epernay,
- La fuite de Varennes : la position des autorités sparnaciennes,
- Le catéchisme des droits de l'homme.

Abolition de la royauté

- La fin de la monarchie : la suspension de Louis XVI.

Proclamation de la première République

- [La proclamation de la 1^{ère} République à Epernay.](#)
- Les premiers symboles de la République.
- [Une famille sous la Terreur à Epernay.](#)

Les grandes réformes administratives

- La création d'un lieu de pouvoir local : l'hôtel de ville,
- Les nouveaux découpages administratifs,
- La conquête du suffrage universel,
- [Le contrôle des étapes de la vie : la création de l'état civil.](#)

CLASSE DE CM2

LE TEMPS DE LA REPUBLIQUE

LE PROGRAMME

L'école primaire au temps de Jules Ferry

« A partir des années 1880, l'adhésion à la République se construit en partie par l'école gratuite, laïque et obligatoire. Les bâtiments et les programmes de l'école de la République facilitent l'entrée concrète dans le sujet d'étude » (BO spécial n°11 du 26 novembre 2015)

Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs.

« A partir de quelques exemples accessibles, on montre que les libertés et les droits en vigueur aujourd'hui, sous la V^{ème} République, sont le fruit d'une conquête et d'une évolution de la démocratie et de la société [...] » (BO spécial n°11 du 26 novembre 2015)

FONDS AUX ARCHIVES

Une culture républicaine : l'école

- Les écoles et collèges d'Épernay,
 - Les aides municipales aux écoles
 - Une école laïque, gratuite et obligatoire.
-
- Balade électorale à Epernay : du suffrage censitaire au suffrage universelle, l'évolution du droit de vote

L'ÂGE INDUSTRIEL EN FRANCE

LE PROGRAMME

Energie et machines

La ville industrielle

« [...] Les entrées concrètes doivent être privilégiées pour saisir les nouveaux modes et lieux de production.

On montre que l'industrialisation est un processus qui s'inscrit dans la durée et qui entraîne des changements sociaux ainsi que des évolutions des mondes urbains et ruraux.» (BO spécial n°11 du 26 novembre 2015)

FONDS AUX ARCHIVES

Révolution industrielle et urbanisme

- L'Avenue de Champagne : apparition et évolution,
- Epernay au XIX^{ème} siècle en 3 cartes,
- Commerce et industrie à Epernay.

Révolution industrielle et technologies nouvelles

- L'arrivée du chemin de fer à Epernay,
- Les ateliers de réparation des locomotives à vapeur à Epernay,
- L'arrivée de l'électricité à Epernay,
- [Les expositions universelles de Paris \(1878, 1889, 1900\).](#)

Révolution industrielle et patronat

- [Eugène MERCIER : un entrepreneur ancré au XIX^{ème} siècle.](#)
- [La famille Chandon-Moët : un mécénat patronal.](#)

LA France, DES GUERRES MONDIALES A L'UNION EUROPEENNE

LE PROGRAMME

Deux guerres mondiales au vingtième siècle

« A partir des traces de la Grande Guerre et de la Seconde Guerre mondiale dans l'environnement des élèves (lieux de mémoire et du souvenir, paysage montrant les reconstructions, dates de commémoration), on présente l'ampleur des deux conflits en les situant dans leurs contextes européen et mondial.

On évoque la Résistance, la France combattante et la collaboration. On aborde le génocide des Juifs ainsi [...] » (BO spécial n°11 du 26 novembre 2015)

FONDS AUX ARCHIVES

LA PREMIERE GUERRE MONDIALE

Exposition

« Epernay dans la Grande Guerre »

- Pour un prêt de l'exposition, contacter le service.
- [Dossiers pédagogiques d'accompagnement de l'exposition](#)

Commémoration de la Première Guerre Mondiale à Epernay

- Cinq interventions sur Radio France Bleu Champagne-Ardenne :
 - [L'occupation allemande.](#)
 - [Epernay une ville de l'arrière-front.](#)
 - [L'amende de guerre imposée à Epernay.](#)
 - [Epernay, une ville sous les bombes.](#)
 - [Maurice POL-ROGER : un maire ordinaire en des temps extraordinaires.](#)
- Article [« Epernay, une ville d'arrière-front »](#).

Les civils dans la Première Guerre Mondiale

- L'occupation d'Epernay par les troupes allemandes,
- La défense passive
- Une ville sous les bombes
- Se nourrir pendant la guerre,
- Se chauffer pendant la guerre

La première Guerre totale

- [La Première Guerre Mondiale en affiches.](#)
- [La propagande anti-française des Allemands.](#)
- [La propagande anti-britannique des Allemands.](#)

SECONDE GUERRE MONDIALE

La France occupée

- [La vie quotidienne des Sparnaciens pendant l'occupation.](#)

La Résistance

- La Résistance à Epernay,
- [Une figure de la Résistance locale : le frère Joseph BIRIN.](#)
- Témoignages de déportés.

La construction européenne

« L'élève découvre que des pays européens autrefois en guerre les uns contre les autres sont aujourd'hui rassemblés au sein de l'Union européenne » (BO spécial n°11 du 26 novembre 2015)

La persécution des Juifs

- Être Juif à Epernay pendant la Seconde Guerre Mondiale.

La Libération

- La Libération d'Epernay.
- Yvette Lundy et la mémoire de la déportation,
- Les troupes américaines à Epernay : une relation tendue,
- Les dommages de guerre : indemnisation et reconstruction.

COMMEMORER

- Construire la mémoire des deux guerres.

Les jumelages

- Jumelages avec Ettlingen (Allemagne), Clevedon (Grande-Bretagne), Middelkerke (Belgique) et Montes,
- Les traces de la Guerre froide dans les résultats électoraux d'Epernay (1945-1992).

Je me tiens à votre disposition pour de plus amples renseignements :

Grégory de GOSTOWSKI

Archives municipales d'Epernay
79, rue des Jancelins
51200 Epernay

☎ : 03 26 55 72 00

✉ : service-educ-arch-epernay@orange.fr

J'assure une **permanence** aux Archives municipales d'Epernay le **mardi matin et le vendredi après-midi**. Vous pouvez également consulter le **site du service éducatif** qui sera bientôt remis à jour : <http://archivesmunicipales.epernay.fr/>. Je vous rappelle enfin que le détail de nos possibilités d'études en **Histoire des Arts, DNL et sur les EPI** en collège se trouvent sur le site ainsi que sur le site pédagogique de l'académie.

Au plaisir de vous voir dans nos murs.

Grégory de GOSTOWSKI
Professeur-animateur